山东省第六届高校教师教学比赛实施方案征求意见稿

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革》的意见精神，进一步提升我省高校教师教学能力和水平，促进高校教师专业发展，经研究，决定继续举办山东省高校教师教学比赛, 现面向各高校征求意见，欢迎提出宝贵意见与建议。从即日起至2018年9月10日可通过电子邮件反馈给山东省高等学校师资培训中心，邮箱地址：sdgspx@126.com。

本届比赛包含高校青年教师教学比赛、信息化教学比赛两项赛事，分别设个人奖和单位组织奖。

第一部分 高校青年教师教学比赛

一、参赛对象

省内普通高校取得高等学校教师资格证并从事教育教学工作、年龄38岁以下（1980年8月31日后出生）的专任教师，往届一等奖获得者不再参赛。

二、参赛名额

（一）分配名额

以2017年全省教育事业统计数据中各高校39岁以下专任教师数为基数，每400名专任教师各高校推荐1人参赛。

（二）抽取名额

各高校根据本校分配名额按照1:5的比例推荐备选专任教师，省教育厅从备选专任教师中随机抽取与分配名额相等的人数参赛。

**（三）奖励名额**

1.获得第五届全省高校青年教师教学比赛优秀组织奖的高校，增加1个**参赛名额**；

2.获得第五届全省青年教师教学比赛一等奖的选手所在高校按照一等奖获奖人数增加相应**抽取名额**；

3.符合参赛条件的2018年度全省普通本科高校青年教师教学能力提升培训的优秀学员，可直接进入省级比赛初赛，不受各高校分配名额限制；

注：在第五届全省高校青年教师教学比赛中推荐参赛选手人数不足本校分配名额的高校，在第六届比赛中核减相应参赛名额，名额减至零时，参赛名额为1。

三、比赛安排

（一）校级选拔

各高校通过组织校内比赛评选推荐参加省级比赛的选手并确定备选专任教师，省教育厅在各高校备选专任教师中随机抽取选手（可允许调换不超过总抽取选手数的20%）。

（二）省级比赛

分初赛、复赛、决赛三个阶段，**不分本科、高职序列**，具体实施方案参照山东省高校青年教师教学比赛实施方案，见附件一。

1．初赛。依据学科门类（专业大类）分组进行，采用网上评审课堂教学视频的方式进行。根据各分组比赛成绩产生参加复赛的选手及优秀奖获得者。

2．复赛。按文科、理科、工科、思政四个组别分别设立分赛区进行现场比赛，产生参加决赛的选手及三等奖获得者。

3．决赛。按文科、理科、工科、思政四个组别进行现场比赛，确定一、二等奖获得者。

时间安排：2019年3月上旬完成初赛；4月组织复赛；5月底前举行决赛。具体安排另行通知。

四、比赛奖励

比赛设个人奖和单位组织奖。省教育厅、省教育工会对获奖选手和单位名单进行公布。

（一）个人奖

比赛设一、二、三等奖及优秀奖，一、二、三等奖比例分别占省级初赛选手人数的10%、15%、20%，优秀奖若干。缺席复赛、决赛的选手，视为自动弃权，按上一阶段参赛成绩获得相应奖项。

（二）单位组织奖

设25个优秀组织奖，评选办法见附件二。

五、有关要求

（一）各高校要高度重视青年教师教学比赛工作，切实把教学比赛作为提高青年教师业务能力和教学水平的重要抓手，精心组织好校内比赛，遴选出能够代表本校教师良好精神风貌和较高教学水平的选手参加比赛。要制定激励政策，激发广大青年教师参加比赛、投身教学的积极性，提高课堂教学能力，促进专业发展，推动教育教学水平不断提升。要保证正常教学秩序，确保日常教学工作正常开展。

（二）本次比赛由省教育厅、中国教育工会山东省委员会主办，山东省高等学校师资培训中心承办，委托相关高校举办复赛、决赛。各相关高校需高度重视，明确专门机构和工作人员具体负责比赛组织工作，确保比赛顺利进行。

（三）2018年12月10日前，各高校确定参加省级比赛的选手，选手在山东省高校教师教学比赛评审平台（以下简称“比赛评审平台”）进行注册并上传教学视频；各高校确定1名工作人员在比赛评审平台注册学校管理员账号，负责审核选手的教学视频、下载打印推荐选手汇总表、填写相关信息，并将加盖学校公章的扫描件上传至比赛评审平台。已有账号的选手、学校管理员无需重新注册。过期未上传教学视频或未审核者视为自动放弃。

第二部分 高校教师信息化教学比赛

为贯彻落实《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011—2020年）》的精神，推进信息技术与其他学科教学的整合与融合，加快信息技术教师队伍和**课程建设**，进一步实现信息技术的学习应用与教育观念有机结合，全面提高教师和学生运用信息技术的能力，经研究决定举办2018年度山东省高校教师信息化教学比赛。

一、赛事组织

比赛分为初赛、复赛、决赛三个阶段，初赛由各院校组织，复赛、决赛由山东省高等学校师资培训中心组织。

二、参赛对象

省内普通高校取得高等学校教师资格证并从事教育教学工作，实行限额推荐，每位参赛教师及教学团队（3人以内，含团队负责人）提交参赛作品数量限为1，每所高校限报6件参赛作品。参加本届青年教师教学比赛的选手不得重复报名。

三、比赛流程

（一）初赛

各院校自行确定参赛人选或团队名单，2019年1月完成上报。鼓励各院校为参赛教师或团队匹配资金、资源开展复赛准备。

（二）复赛

复赛采用网上评审**信息化课堂教学**视频的方式进行。重点考察教师依据信息化教学设计，实施课堂教学，达成教学目标的能力。教师应根据教学内容和教学对象的特点，合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，创设学习的情境，并根据实际教学情况及时调整、优化教与学的过程。评审专家从教学设计、教学实施、教学效果、特色创新等方面对选手进行量化评价。复赛产生参加决赛的选手及三等奖、优秀奖获得者。

时间安排：2019年5月完成复赛。

（三）决赛

复赛采取**信息化教学设计**现场说课的方式进行。重点考察教师合理、充分运用信息技术、数字资源和信息化教学环境，解决教学难点，突出教学重点，系统优化教学过程，完成教学任务的能力。教学设计应基于教师对现代教育思想和教学理念的准确理解与运用，遵循高校学生认知规律，科学、合理安排教学过程的各个环节和要素，在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新，在实际教学中应用效果突出。评审专家从总体设计、教学过程、教学效果、特色创新等方面对选手进行量化评价。决赛产生一、二等奖获得者。

时间安排：2019年6月完成决赛。

四、比赛分组

复赛、决赛设本科组、高职组、外语组、思政组四个组别。其中外语组赛事分本科英语组、高职高专英语组、小语种组三个组别；思政组赛事分本科思政组、高职高专思政组两个组别。各小组参赛作品数不足10个的相近组别合并进行，必要时本科、高职合并进行。

五、参赛内容及作品要求

（一）参赛内容

1.复赛

按照《**山东省青年教师教学比赛实施方案**》要求，选手选取20个教学节段，每个节段配合3种材料：教学视频、教学课件（演示文稿）和教学设计（教案）文稿，并将最终作品上传比赛评审系统。

所选教学节段的教学内容应相对独立、完整，可以是一节完整的教学内容，也可以是某个知识点或者技能点的教学（训练）内容，可以是教学实录视频，也可以是其他工具或软件制作的视频资源。视频时长严格控制在20-25分钟。教学设计和教学课件要与提交的教学视频一一对应。

2.决赛

从选手上传的20个教学视频节段中随机抽取一个进行现场说课，主要围绕教学对象、教学内容、教学目标、教学策略、教学过程和教学评价展开，突出信息化教学手段的应用，着重阐述信息技术在学科教学中的运用。说课时间为10分钟。

（二）作品要求

1.教学视频

视频内容制作精细，画面精致，图像清晰稳定，构图合理，声音清晰，全面真实地反映教学情境；片头应显示课程名称、微课标题，主要教学环节有字幕提示；限定为MP4格式,大小在100M以内。具体技术指标要求为：视频压缩采用H.264（MPEG-4 Part10：profile=main，level=3.0）编码方式，动态码流的最高码率不高于2500Kbps，最低码率不得低于1024Kbps，帧率为25fps，分辨率不低于720×576（4:3）或1024×576（16:9），音频采样率48KHz，码流率128Kbps（恒定）。增加大赛专用LOGO。

2.演示文稿

内容围绕教学目标，反映主要教学内容，与教学视频合理搭配。格式限定为PPT 格式，大小在50M以内。

3.教学设计

反映教师教学思想、课程设计思路和教学特色，包括教学背景、教学目标、教学策略、教学过程、教学评价和教学总结等方面内容，并在开篇标明讲课内容所属大类专业、课程名称、知识重难点（技能点）名称及适用对象等信息。格式限定为DOC格式。

六、比赛要求

（一）参赛教师自选任教课程，精心设计与制作教学课件并录制课堂教学视频。授课过程中要充分合理运用各种现代教育技术手段，如二维、三维动画，经济生活及生产企业一线实拍视频，HTML页面以及PPT等，充分运用各种教学设备、仪器进行课程设计。

（二）参赛作品应为原创，资料引用应注明出处，选手不得抄袭他人作品、侵犯他人著作权，作品中不得含有任何不良信息内容，否则一律取消参赛资格，所造成一切不良后果均由参赛者本人承担。

（三）比赛采取匿名方式进行，除参赛报名表之外，参赛教师提交的视频、演示文稿、教学设计（教案）文稿等参赛资料不得以任何方式出现院校或教师信息，否则取消其参赛资格。

（四）此项比赛与青年教师教学比赛使用同一平台。参赛选手于 2019年4月15日前完成网上报名工作，于 2019年4月20日前完成复赛作品上传。各高校管理员于2019年4月21日前完成审核。

七、比赛奖励

比赛设个人奖和单位组织奖。省教育厅、省教育工会对获奖选手和单位名单进行公布。

（一）个人奖

比赛设一、二、三等奖及优秀奖，一、二、三等奖获奖比例分别占进入决赛选手总数的10%、15%、20%，优秀奖若干。缺席省级比赛的选手，视为自动弃权。

注：此项比赛一等奖获得者不参加全国高校青年教师教学比赛。

（二）单位组织奖

设25个优秀组织奖，评选办法见附件二。

八、其他事宜

（一）各高校要高度重视，提高认识，充分利用信息化教学比赛提高院校教师教育技术应用能力和信息化教学水平，提高先进信息技术、优质教育资源的建设与应用水平。

（二）参赛选手提交作品时需在线签署有关协议。经选手同意，组委会统一组织对比赛成果的公益性共享。

（三）比赛实施方案另行通知。

第三部分 关于高校教师教学比赛评审平台问题

山东省高等学校师资培训中心计划开放山东省高校教师教学比赛评审平台以方便各高校组织校级赛事，实现校级比赛与省级比赛的无缝对接，具体实现时间需与技术开发公司协调后确定，初步定于2018年10月份。校级比赛评审平台包括但不限于省赛所用功能，具体需求可以提出建议。

第四部分 关于专家信息库补充建设问题

为促进我省高等教育事业发展，充分调动和发挥全省高等学校专家学者作用，为青年教师教学比赛、信息化教学及各类高校教师培训等活动整合专家资源，山东省高等学校师资培训中心拟对现有山东省高等学校专家信息库进行补充，现面向各高校征集专家信息。

一、专家报送范围

（一）身体健康，年龄在65周岁以下（学术领域知名或有贡献的专家年龄可放宽限制）；

（二）从事相关专业领域工作满8年并具有副高级及以上技术职称；

（三）遵守纪律，服从管理，自觉接受监督；

（四）能熟练使用计算机常用软件；

（五）坚持原则，具有良好的职业操守，秉公办事，认真、公正、诚实、廉洁地履行职责，无造成社会不良影响的重大投诉（否定项）；

二、报送方法说明

采取学校统一推荐报送的方式。学校组织本校符合条件的专家登陆山东省高等学校师资培训中心，在山东省高校教师培训管理平台中注册填写相关信息，经高校管理员审核并上传《专家推荐汇总表》（附件三）后进入专家库。各高校不限额推荐专家。

网址：http://www.gspxzx.sdnu.edu.cn/

其他未尽事宜，请联系山东省高等学校师资培训中心， 0531-86180737。

山东省高等学校师资培训中心

2018年7月27日

附件一

山东省高校青年教师教学比赛实施方案

比赛坚持广泛参与和择优选拔相统一，尤其注重选手的教学基本功和实际应用能力。为保证比赛的公平公开公正，确保评选程序严谨规范，特制定本实施方案。

一、比赛分组

（一）初赛。分学科门类（专业大类）分组进行，不分本科、高职。其中参赛人数不足10人的学科（含专业或专业类）与相近学科合并进行，必要时本科、高职合并进行。

（二）复赛、决赛。设分文科、理科、工科、思政四个组别。

组别及学科专业类别

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 组别 | 本科（学科门类，含代号） | 高职高专（专业大类，含代号） |
| 文科 | 01哲学、02经济学、03法学、04教育学、05文学、06历史学、12管理学、13艺术学 | 63财经商贸大类、64旅游大类、65文化艺术大类、66新闻传播大类、68公安与司法大类、69公共管理与服务大类 |
| 理科 | 07理学 | 67教育与体育大类※ |
| 工科 | 08工学、09农学、10医学 | 51农林牧渔大类、52资源环境与安全大类、53能源动力与材料大类、54土木建筑大类、55水利大类56装备制造大类、57生物与化工大类、58轻工纺织大类、59食品药品与粮食大类、60交通运输大类、61电子信息大类、62医药卫生大类 |
| 思政 | 1、马克思主义理论课  （1）《马克思主义基本原理概论》  （2）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》  2、思想品德课  《思想道德修养和法律基础》  3、《中国近现代史纲要》 | |
| 说明：参赛课程分组以其归属的学科门类或专业大类为唯一依据，而不依授课对象是何院系或专业的学生为依据。例：外语归人文社会科学组；数学、体育归自然科学基础组。  ※高职高专序列中的“67教育与体育大类”，按具体课程分别分组到文科组或理科组。 | | |

二、比赛要求

（一）省级初赛。初赛依托比赛评审平台采取量化评价选手教学视频的方式进行。教育厅组织评审专家依照《山东省第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛课堂教学评分表》（见附件3），从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面对选手进行量化评价，并写出评审意见。分学科组按比例确定复赛入围人员及优秀奖获得者。

（二）省级复赛。复赛分赛区进行现场比赛。比赛内容由教学设计、课堂教学两部分组成，评分标准见附件2、3。复赛确定决赛入围人员及三等奖获得者。

1.教学设计

（1）参赛课程教学大纲，主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教课时数、学分、授课学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素；

（2）参赛课程20个课时教学设计，主要包括每个课时教学设计名称、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等（案例见附件1）；

（3）参赛课程20个课时相对应的20个课堂教学节段的PPT课件；

（4）参赛课程20个教学节段的目录。

2.课堂教学。课堂教学即讲授教学节段，讲授时间为20分钟（选取课堂教学连续25分钟内的内容，不得将1个或超过1个课时的教学内容压缩成1个节段），选手将从20个教学节段中随机抽取一个进行课堂教学。用普通话授课。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手可根据需要携带教学模型、挂图等。粉笔、白板笔、翻页器等由组委会统一提供。课堂教学全程录像，视频版权归组委会所有。

（三）省级决赛。决赛采取现场比赛的方式进行。决赛由课堂教学、教学反思两部分组成。课堂教学要求与复赛相同。教学反思要求：选手课堂教学环节结束后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在规定的2分钟内现场陈述教学反思。要求思路清晰、观点明确、联系实际，有感而发。具体评分标准见附件4。

三、材料提交要求

（一）初赛选手需上传比赛评审平台的材料

1.本人身份证、高校教师资格证彩色扫描件。

2.课堂教学视频。选手按照正常教学进度录制一节（40-50分钟时长）课堂教学视频，上传至比赛评审平台。视频制作要求：

课堂教学视频不得另行剪辑，如使用摄像机拍摄只可单机（可移动）全程连续录制，如使用录播教室固定设备录制，允许使用自动切换功能。视频不得加片头、字幕、注解等，不得包含选手本人、本校教师姓名和所在学校、院系名称等信息。视频长度超出时限或出现上述情况取消参加复赛资格。视频大小限定在500M以内。视频格式为mp4，命名方式为：“学校名称”+“选手姓名”+“课程名称”.mp4。

（二）参加复赛选手需上传比赛评审平台的材料

1.word版参赛课程教学大纲；

2.word版参赛课程20个课时教学设计；

3.参赛课程20个课堂教学节段课件（PowerPoint制作），与20个课时一一对应；

4.word版参赛课程20个教学节段目录。

（三）参加决赛选手无需报送材料。

（四）学校需上传比赛评审平台的材料。[第五届山东省高校青年教师教学比赛推荐选手汇总表](http://www.sdedu.gov.cn/sdjy/_zcwj/924705/2016111714212279454.docx)。

四、其他事项

（一）参赛选手的参赛课程应为其本校正常开设、不少于36课时、不低于2个学分的课程。

（二）教学节段。教学节段特指课堂教学连续25分钟内所需要讲授的教学内容，凡超过25分钟或设计成1个课时及以上的，取消复赛资格。

（三）选手在课堂教学环节以及提交的所有供评委评审的比赛材料中不得出现选手姓名、学校及院系名称等信息，否则取消参赛资格。

（四）复（决）赛不安排现场观摩，承办单位可根据条件设置观摩室，组织师生观看比赛实况现场直播。

（五）组委会将在比赛前一天，召开参加复（决）赛选手会议。

（六）复（决）赛现场提供多媒体教学环境，并安装Windows10、Microsoft Office2013（专业版）。选手需在提供的多媒体教学环境中选取课堂教学用软件。

附件:

1.山东省第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛教学设计范例及具体要求

2.山东省第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛教学设计方案评分表

3.山东省第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛课堂教学评分表

4.山东省第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛课堂教学反思评分表

附件1

山东省高校青年教师教学比赛实施方案

教学设计范例及具体要求教学设计范例目录

《高级生物化学》教学大纲中基本教学内容共10章，此次教学设计的20个节段分别选自第1、2、3、4、5、6、7、8、9和10章。

1. 稳定蛋白质结构的作用力…………………………………………………… 1

选自第一章：蛋白质生物化学/第一节：蛋白质的分子结构

2. 一级结构是空间构象的基础………………………………………………… 5

选自第一章：蛋白质生物化学/第三节：蛋白质结构与功能的关系

3. 血红蛋白……………………………………………………………………… 9

选自第一章：蛋白质生物化学/第四节：蛋白质的功能

4. DNA 是遗传物质的基础 …………………………………………………… 13

选自第二章：核酸生物化学/第二节：DNA的空间结构与功能

5.RNAi…………………………………………………………………………… 17

选自第二章：核酸生物化学/第四节：核酸的研究进展

6. 酶的活性中心 ……………………………………………………………… 21

选自第三章：酶的作用原理/第一节：酶的分子结构与功能

7. 酶作用机制的实例(胰凝乳蛋白酶) ……………………………………… 25

选自第三章：酶的作用原理/第二节：酶的工作原理

8. 糖的无氧氧化 ……………………………………………………………… 29

选自第四章：糖代谢/第二节: 糖的无氧代谢

9. 三羧酸循环 ………………………………………………………………… 33

选自第四章：糖代谢/第三节：糖的有氧氧化

10. 血糖及其调………………………………………………………………… 37

选自第四章：糖代谢/第八节：血糖及其调节

11. 甘油三酯的分解代谢……………………………………………………… 41

选自第五章：代谢调节/第一节：甘油三脂代谢

12. 酮体的生成和利用………………………………………………………… 45

选自第五章：代谢调节/第二节：脂酸的其他代谢

13. 泛素介导的蛋白质降……………………………………………………… 49

选自第五章：代谢调节/第三节：蛋白质的消化、吸收和降解

14. 氧化磷酸化偶联机………………………………………………………… 53

选自第六章：生物氧化/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸化关键酶体系

15. 物质代谢的相互联系……………………………………………………… 57

选自第七章：物质代谢的联系与调节/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸化酶体系

16. 端粒和端粒酶……………………………………………………………… 61

选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第一节：DNA 的生物合成

17. 真核生物 RNA 转录产物的加工 ………………………………………… 65

选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第二节：RNA 的生物合成

18. 肽链的生物合成过程……………………………………………………… 69

选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第三节：蛋白质的生物合成

19. 操纵子调控模型…………………………………………………………… 73

选自第九章：基因表达调控/第三节：原核基因表达调节

20. 油菜素内酯的信号转导模式……………………………………………… 77

选自第十章：细胞信号转导/第四节：植物激素及其受体的研究进展

教学设计选取的具体要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 参赛课程使用的课本章、节数情况 | 20个课时教学设计选取范围 | 课程讲授课时 |
| 多于20章 | 在20章中选取，每章1个 | 大于36课时 |
| 等于20章 | 在全部的章中选取，每章1个 |
| 少于20章、多于20节 | 覆盖所有章、在20节中选取 |
| 少于20章、等于或少于20节 | 覆盖所有章、节 |

附件2

山东省高校青年教师教学比赛实施方案

教学设计方案评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学 设计  方案 （20分） | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 5 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 5 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |  |
| 评委  签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件3

山东省高校青年教师教学比赛实施方案

课堂教学评分表

选手编号:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值（75） | 得分 |
| 课堂  教学  (75分) | 教学  内容  (30分) | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 8 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 11 |
| 教学  组织  (30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |
| 语言  教态  (10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |
| 教学  特色  (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件4

山东省高校青年教师教学比赛实施方案

课堂教学反思评分表

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值（5） | 得分 |
| 教学  反思  (5分) | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 |  |
| 评委签名 |  | | |

注：评委评分最多保留小数点后两位。

附件二

山东省高等学校青年教师教学比赛

优秀组织奖评选办法

一、设奖数量

全省高校青年教师教学比赛设立25个优秀组织奖。

二、设奖依据

（一）优秀组织奖。综合考虑各高校在全省高校青年教师教学比赛中的贡献度、参与度等因素，对贡献度、参与度两项得分之和综合排名前25名的高校，授予优秀组织奖。成绩并列时以省级比赛得分优先确定。

1.贡献度。计算方法为：本校得分=参赛选手得分之和/参赛选手总数。参赛选手得分为：一等奖20分，二等奖10分，三等奖5分，优秀奖2分。

2.参与度。计算方法为：

（1）结合学校实际，制定本校教学比赛文件（含通知）20分，制定比赛激励政策，建立比赛机制，教师广泛参与比赛得10分（分配名额不足1按1人给予名额的学校，校内院系参赛率不低于85%）。

（2）提交比赛过程性资料（含总结、视频、图片等）5分、比赛结果公示材料5分。

（3）学校满额推荐参加全省高校青年教师教学比赛得10分。否则，每少1人减10分。

3. 特别贡献分。承办复赛、决赛的单位授予特别贡献分50分。

三、其他要求

1.未满额推荐参加比赛的高校取消优秀组织奖资格。

2.各高校按照上述要求，在校内比赛结束后一个月内（公示结束日起）连同有关佐证材料一并报省高师培训中心（统一制式的纸质版、电子版各一份），过时不再受理。

3.接收材料的地址及邮箱：济南市历下区文化东路88号，山东师范大学千佛山校区内师资培训楼省高师培训中心。电子邮箱sdgspx@126.com。

附件三

专家推荐汇总表

**推荐单位： 联系人及电话：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 工作单位 | 授课专业 | 联系方式 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |